

## ***Сказки-шумелки***

### ***Консультация для родителей***

Дорогие родители, несомненно, вы любите своим детям рассказывать сказки. Так вот я предлагаю Вам попробовать ни просто рассказать сказку, либо интересную историю, но и озвучить её, да ещё и вместе с малышом!

Подыгрывание на музыкальных инструментах при рассказывании даже самой простой, давно известной ребенку сказки, откроет увлекательный мир музыкального творчества. Увлекательной формой таких игр для малышей являются сказочки - шумелки. В такой сказке текст составляется так, что после одной - двух фраз у ребёнка есть возможность что-либо изобразить шумом. Дело это весёлое и очень полезное: реализация малышом своих представлений в звуках и шумах - занятие творческое и весьма эмоциональное.

С помощью занимательных сказок-шумелок малыши знакомятся с детскими музыкальными инструментами, овладевают различными приёмами извлечения звуков, развивают слуховую память, учатся воспроизводить оттенки звучания. Такие сказки помогают педагогам и родителям обеспечить в игровой форме разностороннее развитие детей 2-5 лет. Дети в свою очередь реализуют представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения. У детей развивается слух, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкость, продолжительность, тембр и ритм. А так же у малышей развивается слуховая память, они учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.

#### **Для успешного проведения таких игр советуем соблюдать следующие правила:**

Подбирать сказочку, учитывая доступность текста для ребёнка и удобство для шумового оформления.

Обеспечить благоприятную, спокойную обстановку для проведения занятия.

Во время исполнения используйте жесты и мимику, говорите медленно и выразительно, выдерживайте паузы.

Игра на инструменте, должна звучать в паузах, иллюстрируя текст.

#### **Рекомендую следующие инструменты:**

металлофон, ксилофон, деревянные ложки, барабан, бубен, трещотка, треугольник, колокольчик, тон-блок/рубель, большая тарелка, маленькие тарелочки, коробочка (деревянная), погремушка/маракасы, бубенцы, колокольчики, бумага, целлофан, расчёска, трубка с фольгой, платяная щётка, леска, микрофон.

Уважаемые родители, на основе небольших историй можно устраивать даже замечательные музыкальные спектакли. Благодаря таким интересным занятиям Ваш малыш будет комплексно и эстетично развиваться!

## **СКАЗОЧКА-ШУМЕЛКА**

**«Ёлочка»**

**Росла в лесу ёлочка – стоим на месте, вытянув руки в стороны**

**По её веточкам прыгали белки– прыгаем с продвижением вперед (стучим палочкой по ксилофону)**

**и громко стучал клювом– вытягиваем указательные пальцы вперед, барабаним ими по туловищу (стучим палочками).**

**Иногда мимо проходил большой медведь– ходим, переваливаясь с ноги на ногу (медленно стучим ладонями по барабану)**

**Иногда пробегал маленький зайчик – подпрыгиваем на месте (играем на ксилофоне)**

**Вечером на неё дул ветерок– дуем**

**Ночью над ней загорались звёздочки– вытянув указательные пальцы, как бы рисуем точки-звездочки над головой (играем на треугольнике)**

**Летом около неё летали комарики– шевелим пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з»**

**Зимой на неё падали белые снежинки– рисуя указательными пальцами точки сверху вниз, показываем, как падают снежинки (щипаем струны).**

**и укрывали ёлочку тёплым снежным одеялом.**

### **Мышиная история**

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

ПОБАРАБАНИТЬ ПАЛЬЧИКАМИ (по барабану)

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.

МЕТАЛЛОФОН (или треугольник)

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.

ТРЕУГОЛЬНИК

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки,

ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ,

грызли зёрнышки

РУБЕЛЬ (или расчёска)

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.

ШУРШИМ МАРАКАСАМИ

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.

ЦАРАПАЕМ ПЛАСТИК БАРАБАНА (ИЛИ ДОЩЕЧКУ)

А снаружи на землю каждый день падал снег

МЕТАЛЛОФОН (или ложечкой по бокалам)

Шумел ветер,

ДУДИМ В БУТЫЛКУ

И над мышиными норками намело большой-большой сугроб.

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.

КСИЛОФОН (или барабаним пальчиками по пустой коробке)

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: кастаньеты на ручке, пакет, деревянные ложки, рубель, металлофон

1 - шуршим пакетом

2, 4, 6 - быстро встряхиваем кастаньеты ("заяц бежит")

3 - стучим ложками

5 - шлёпаем руками по ногам

7 - проводим палочкой по рубелю

8 - проводим палочкой по металлофону

9 - медленно ударяем кастаньетами по ладони ("смелый заяц") или используем барабан

### **ОСЕННЯЯ СКАЗКА**

Тихо бродит по дорожке Осень в золотой одежке ТИХО БЬЮТ ЛАДОШКАМИ ПО БАРАБАНУ

Где листочком зашуршит МАРАКАСЫ

Где дождевой зазвенит КОЛОКОЛЬЧИК

Раздается громкий стук Это дятел - тук да тук! ДЕРЕВЯННЫЕ ПАЛОЧКИ, КУБИКИ  
Дятел делает дупло Белке будет там тепло КСИЛОФОН

Ветерок вдруг налетел, По деревьям пошумел ШУРШАЛКИ (ЦЕЛОФАННОВЫЙ ПАКЕТИК)

Громче завывает Тучки собирает ТРЕМОЛО БУБНОВ

Дождик - динь, дождик - дон! Капель бойкий перезвон ТРЕУГОЛЬНИК

Все звенит, стучит, поет Осень яркая идет! ВСЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИГРАЮТ ВМЕСТЕ

### **«ТРУСЛИВЫЙ ЗАЯЦ»**

**Жил-был заяц-трусишка.**

**И всего этот заяц боялся.**

**Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!**

***(ШУРШИМ БУМАГОЙ ИЛИ ПАКЕТОМ)***

**Испугался заяц и бежать.**

**(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))**

**Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит! (СТУЧИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ДЕРЕВЯШКЕ)**

**Бросился заяц бежать.**

**(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))**

**Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает. (НАТЯГИВАЕМ РУКАМИ ТКАНЬ)**

**Побежал заяц из леса к речке**

**(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))**

**А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду.**

**(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО КСИЛОФОНУ ИЛИ ШЛЁПАЕМ ЛАДОНЯМИ ПО НОГАМ)**

**Тут заяц остановился и говорит:**

**- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!**

**Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.**

**(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ (быстро))**

### **СКАЗОЧКА-ШУМЕЛКА «ЧЕЙ ГОЛОС ЛУЧШЕ»**

**Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше.**

**«У меня просто волшебный голос», - сказал большой хрустальный бокал. И он зазвенел.**

**(УДАРЯЕМ ПО ТРЕУГОЛЬНИКУ ИЛИ ПОДВЕШЕННОЙ ЛОЖКЕ)**

**«У нас тоже очень приятные голоса», - сказали две чашечки. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе и они подружились. «Мы вместе можем сыграть песенку», - сказали чашечки и зазвенели.**

**(УДАРЯЕМ ПАЛОЧКОЙ ПО МЕТАЛЛОФОНУ ИЛИ БОКАЛАМ)**

**« Мы тоже умеем играть», - сказали деревянные ложки и сыграли что-то весёлое.**

**(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ)**

**«Лучше послушайте меня», - сказала баночка с крупой. «У меня тихий, но интересный голос». И она загремела:**

**(ШУРШИМ БАНОЧКОЙ С КРУПОЙ ИЛИ МАРАКАСАМИ)**

**«Разве это музыка?», - закричала большая картонная коробка. «Тебя же почти не слышно! Вот как надо играть!», - и она громко застучала.**

**(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ КОРОБКЕ)**

**«Голос громкий, но не очень приятный», - сказала большая сковородка. «Послушайте теперь меня». И она зазвонила, как колокол:**

**( УДАРЯЕМ ПО СКОВОРОДКЕ ИЛИ В ТАРЕЛОЧКИ)**

**Но тут Катенька, которая стояла под дверью и всё слышала, закричала: «Мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!» И она включила магнитофон, и все стали играть под музыку, а мама запела.**

**И это был самый лучший голос!**

**( ИГРАЮТ ВСЕ ИНСТРУМЕНТЫ)**